

DIPLOMADO EN SALUD INTERCULTURAL

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN SEDE CAÑETE

La Provincia de Arauco cuenta con un 36% de Población Mapuche, incidiendo en el 44% del total de las atenciones directas de los equipos de salud con usuarios del sistema público, que atiende al 90% de la población de la provincia. La reciente elaboración del Perfil Epidemiológico de la Población Mapuche de la Provincia de Arauco (CEPAL-CELADE 2009) muestra que en indicadores tan sensibles como la mortalidad infantil, para la población mapuche es el doble respecto del promedio provincial y cuatro veces la mortalidad nacional; la mortalidad general, que para población mapuche es un 40% más alta respecto del resto de la provincia y el doble que el nacional; prevalencia y secuelas por Tuberculosis entre dos y tres veces el promedio provincial, y que para esta población caracterizada como más rural, más dispersa, más analfabeta, más pobre, más concentrada hacia el polo sur de la provincia de Arauco y más dependiente y demandante de la red pública de salud, existe una deuda país con el desarrollo no saldada aún. Por lo anterior, el Servicio de Salud Arauco inició un proceso de incorporación participativa de elementos de salud mapuche al sistema hospitalario, resultando en la intención manifiesta de construir modelos de salud pertinentes con la cultura local y, en el caso del nuevo hospital de Cañete, un Modelo de Salud Intercultural. En la actualidad no existe ninguna Institución de Educación Superior ni Técnica en la región que ofrezca capacitaciones y/o cursos de perfeccionamiento para profesionales y/o técnicos de la salud en temáticas mapuche o relacionados con Salud Intercultural. Es por esto, que la Universidad Católica de la Santísima Concepción a través de su Campus Cañete ha estructurado un Diplomado en Salud Intercultural que cuenta con la participación de destacados profesionales mapuche del área histórico-sociológica como docentes, y reconocidas autoridades ancestrales mapuche vigentes en la enseñanza de la cultura y el idioma, y profesionales de salud con reconocida trayectoria en salud complementaria en la provincia y destacada participación en la génesis, planificación, desarrollo e implementación del “Proyecto Hospital Intercultural de Cañete”.

Director del Diplomado

Dr. Nelson Vergara Rubilar, Médico Cirujano
TRAUMATOLOGÍA-ORTOPEDIA
MÉDICO INTERCULTURAL

Duración

Ocho meses. Horas presenciales 221. Horas indirectas 100.
Mayo a Diciembre 2015, fines de semana por medio, en tres jornadas:
Viernes de 17 a 21 horas, sábado de 09 a 13 y sábado de 15 a 18 horas.

Fecha de inicio

8 de mayo de 2015.

Período de postulaciones

Marzo a Abril 2014.

Número de vacantes ofrecidas

20 a 25 personas.

Población objetivo

Personal Profesional y Técnico que trabaja en Salud principalmente, para darles continuidad y especialización, entregarles herramientas pertinentes para la realidad específica de la Provincia de Arauco en Salud Intercultural.

Modalidad del programa

Presencial – vivencial. Presencial requiere clases expositivas y participativas en aula. Vivencial, respecto de la experimentación en terreno, interactuando con población mapuche individual y colectivamente, en lo cotidiano y en lo ceremonial.

Carácter del diplomado

Ofrecido por demanda por:

1. Por una realidad concreta, ya que en la Provincia de Arauco hay un 22% de población Mapuche Lavkenche, incidiendo en un 44% del total de pacientes atendidos en el sistema público de salud.
2. Por contexto jurídico-político, ya que existe una política de salud intercultural (Norma N°16 MINSAL; Convenio N°169 OIT Modelo de Atención Integral con enfoque Familiar y Comunitario con Pertinencia Cultural, MINSAL) reflejado localmente en la puesta en marcha del Hospital Intercultural de Cañete.
3. Existencia de demanda técnica-profesional creciente en interculturalidad en los territorios de alta presencia indígena.

Perfil de ingreso

Que el estudiante sea proactivo, respetuoso y empático con la cultura mapuche.

Para postular a este Diplomado, el estudiante debe:

Presentar Fotocopia legalizada de Título Profesional o Técnico.

Fotocopia de carné de identidad.

Entrevista personal para admisión.

Fundamentación pedagógica

El presente Diplomado se regirá bajo los conceptos curriculares del enfoque humanista y enfoque por competencias.

En Enfoque Humanista le dará énfasis a la diversidad cultural como valor positivo y promotor de desarrollo humano.

En Enfoque Curricular por Competencias, desarrollará en los estudiantes habilidades competitivas para el ámbito de salud intercultural, motivando al estudiante a aplicar saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales adquiridos en Diplomado, a través de esto se logrará cambio paradigmático.

CONTENIDOS:

1.- Cosmovisión Mapuche:

- 1.1.- Introducción. Fundamento del módulo
- 1.2.- Origen de la existencia.
- 1.3.- Rol individual. Wallme.
- 1.4.- Definición de Mapu y Che.
- 1.5.- Historia de la creación del mundo Mapuche.
- 1.6.- Códigos naturales. Leyes cósmicas.
- 1.7.- Itrovill Moñen (Biodiversidad).
- 1.8.- Ad mapu v/s Ad Moñen (Conjunto de Normas para vivir bien, estilos de vida Saludable bajo la concepción Mapuche de lo que es saludable).
- 1.9.- Sistema de organización.
- 1.10.- Sistema de Parentescos. Sistemas de relación social y territorial. Tratos afectivos y despectivos.
- 1.11.- La cuarta historia.

2.- Etnohistoria:

- 2.1.- Relación interétnica.
 - Parlamentos e institucionalidad de gobierno mapuche.
- 2.2.- Conquista militar del Ngulumapu.
 - Guerra en el Lavkenmapu.
- 2.3.- Los mapuche en la Provincia de Arauco.
 - Pérdida del territorio.
 - Imposición de la institucionalidad estado-nacional.
- 2.4.- Legislación indígena.
 - Reducciones y división de comunidades.
 - Reforma agraria y contrarreforma agraria.
- 2.5.- Situación actual y estado de derecho.

3.- Epidemiología en la Provincia de Arauco:

- 3.1.- Anatomía Mapuche.
- 3.2.- Perfil Epidemiológico Provincial, basado en perfil epidemiológico elaborado por CEPAL y Servicio de Salud Arauco.
- 3.3.- Inicio de la vida: Parto y Nacimiento. Primeros años de vida: Desde el nacimiento hasta los cinco años de edad. Proceso de socialización. Espacios formales de educación.
- 3.4.- Análisis comparativo entre el Sistema Médico Mapuche y Sistema Médico Occidental de Salud.
- 3.5.- La realidad actual en Salud Intercultural: Nuevas Perspectivas en Salud y Aproximación a las experiencias en Salud Intercultural en Chile.
- 3.6.- Estrategias en Salud para la búsqueda de la coexistencia entre los componentes del universo, la Ñuke Mapu y el Che (mapuche y no mapuche).

4.- Chedūñun, Lavkenchedūñun básico:

- 4.1.- Contextualización y origen del Chedūñun.
- 4.2.- Contextualización territorial del Chedūñun.
- 4.3.- La naturaleza y el universo nos hablan: Sus sonidos y melodías. Formación de palabras o dūñun.
- 4.4.- Aprendizajes de vocabularios. Protocolo Mapuche (pentükun). Nüttañ (relato de algo importante), Piam (enseñanzas cortas), epeu (Historia).
- 4.5.- Ejercicios en terreno.

5.- Salud en el Mundo Mapuche:

Ley u orden cósmico:

- 5.1.- Kūme newen v/s weda newen: Energías que inciden en las personas y naturaleza.
 - 5.2.- Concepto de: Equilibrio y armonía.
 - 5.3.- El movimiento del sol.
 - 5.4.- Ciclo natural (Calendario Mapuche).
 - 5.5.- Wettipantu.
 - 5.6.- La vida y la muerte un complemento vital en la ley natural.
 - 5.7.- Los Mundos Paralelos y el Mundo Mapuche.
 - 5.8.- Elementos que conforman el Kulttuñ.
- Tipos de enfermedades, diagnósticos y Tratamientos de las enfermedades:
- a) Winka kuttan (enfermedad Winka)/ Mapuche kuttan (enfermedad Mapuche): (re-kuttan, kalkutun- kuttan, yavkan-kuttan, mapu-kuttan (weda kuttan), wenu-kuttan.
 - b) Agentes médicos: Machi, Lawentucheve, ηütamcheve y otros.
 - c) Machitūñ, la búsqueda del equilibrio mental, emocional, espiritual y corporal del individuo (consigo mismo y con su entorno natural).
 - d) Tipos de Machitun.

6.- Familia y mujer Mapuche.

- 6.1.- Cosmovisión Mapuche en el Wittal.
- 6.2.- La mujer Mapuche y su relación con el entorno natural: Historia de la creación de la mujer, su relación con Kūyen, su vestimenta y etapas de la vida.
- 6.3.- Las hierbas para tinturar, épocas del año y su significado para la vida del mapuche.
- 6.4.- Experiencia vivencial con el Wittal.

7. Contexto Ético Valórico

- 7.1. Introducción al pensamiento filosófico.
- 7.2. Los Valores.
- 7.3. Democracia y Salud.

Rol del Profesor

Ser un facilitador en el aprendizaje de los estudiantes del Diplomado en Salud Intercultural, para que estos desarrollen las competencias necesarias en la comprensión para la aplicación de los conocimientos y prácticas en salud intercultural mapuche y no mapuche.

Rol del Estudiante

Ser un ente activo en el aprendizaje y comprensión de la cultura y filosofía ancestral mapuche, chedüñun básico, relación interétnica, modelos de salud y sistemas médicos.

Objetivo general

Contribuir al proceso educativo de internalización y perfeccionamiento de los conocimientos del mundo ancestral y sistema médico y de salud mapuche, a través de nuevas perspectivas de diálogo intercultural y revaloración del contexto territorial ancestral y actual, y ayudar a la construcción de alianzas colaborativas entre mapuches y no mapuches, asegurando una coexistencia armónica y permanente.

Objetivos específicos

- Establecer un proceso de ordenamiento histórico desde el mundo ancestral mapuche hasta el actual mundo contemporáneo mapuche.
- Reconocer como se articula el mundo ancestral mapuche y su relación con el sistema espiritual de salud identificando el sistema médico mapuche, distinguiendo la configuración de sus conocimientos específicos en medicina natural y en el desarrollo de prácticas socioculturales de los agentes médicos mapuche.
- Aportar elementos básicos del chedüñun y su aplicación en las prácticas médicas.
- Incorporar elementos de la cosmovisión mapuche en las prácticas médicas en iniciativas de intervención en los problemas de salud-enfermedad-atención a través de un enfoque con pertinencia cultural.
- Facilitar la coexistencia e interacción entre la medicina occidental con la medicina mapuche.

Competencias o resultados de aprendizaje esperados

El estudiante del Diplomado en Salud Intercultural será capaz:

- Nombrar elementos culturales de la salud mapuche.
- Reconocer y nombrar significado propio de la cultura: las vestimentas (cada ropaje tiene significado propio), lenguaje mapuche Lavkenche, elementos del Wall mapu, entre otros.
- Utilizar saberes de la cultura mapuche en su quehacer diario en pos de la atención integral de salud.

Metodologías de trabajo académico

(Expositivas, participativas, grupales, colaborativas, distribuidas, talleres, laboratorios, otras)

Clases expositivas.

Clases Participativas.

Trabajos grupales.

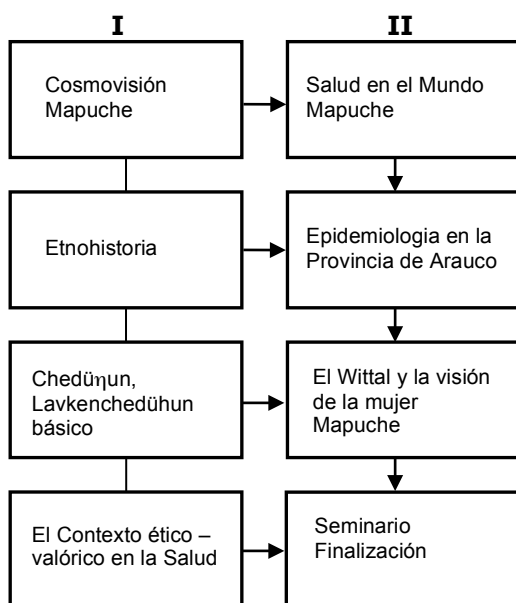
Talleres.

Visita en terreno.

Seminario de clausura.

Malla curricular

(Representación gráfica del diseño curricular del Diplomado)



Itinerario formativo

(Distribución en el tiempo de los contenidos).

Módulos	Horas Pedagógicas
Cosmovisión Mapuche	60 horas
Ethnohistoria	50 horas
Salud en el Mundo Mapuche	18 horas
Epidemiología en la Provincia de Arauco y Chile	5 horas
Chedungün, Lavkencheduñün básico	50 horas
El Wittal y la visión de la mujer Mapuche.	25 horas
El contexto ético – valórico en la salud Mapuche	13 horas

Modalidades de evaluación

Talleres.

Lecturas analíticas.

Trabajos de campo.

Ensayos.

Cuerpo académico

- ❖ Heidi Oppliger Sáez, enfermera Postítulo Educación Intercultural Bilingüe, MBA en Salud. Docente Jornada Completa, UCSC Campus Cañete.
- ❖ Dr. Nelson Vergara, Traumatólogo. Diplomado en Salud Intercultural Mapuche. Docente Jornada Parcial, UCSC Campus Cañete.
- ❖ Pablo Marimán Queménado, Magister en Etnohistoria, Doctor en Etnohistoria ©. Docente Part Time.
- ❖ Armando Marileo Lefio, Ngenpin (Autoridad ancestral Mapuche). Experto Sabiduría Ancestral Mapuche. Experto Part Time UCSC.
- ❖ María Teresa Panchillo Neculhual, Escritora, Poeta y Monitora de Idioma Mapuche y Escritora.
- ❖ Dr. Lizardo Garrido Neculqueo, Médico (ELAM) e investigador de temáticas de salud mapuche.
- ❖ Prof. General Básico Lautaro Raiman Antil. Postítulo Educación Intercultural Bilingüe. Docente Part Time UCSC.

Infraestructura

Salas de UCSC Campus Cañete.

Laboratorio de Idioma con apoyo software.

Taller Wetripantü. Vivencial. En escenario tradicional mapuche.

Taller de alimentación mapuche. UCSC Fundo Peleco.